

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.А. Журавлева

«03» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика по профилю «Основы безопасности и
защиты Родины»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Физическая культура. Основы безопасности и
защиты Родины

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3

Луганск, 2026

Рабочая программа ознакомительной практики по профилю «Основы безопасности и защиты Родины» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат педагогических наук, доцент Ярченко Наталья Владимировна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «24» 02 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины


_____ А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» 03 2026 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий


_____ О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе

Целью проведения «Ознакомительной практики по профилю «Основы безопасности и защиты Родины»» является повышение уровня профессиональной готовности студента к будущей педагогической деятельности в области обеспечения безопасности личности, общества и государства; формирование устойчивой профессиональной мотивации; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; изучение деятельности специализированных организаций и образовательных учреждений, отвечающих за формирование культуры безопасности, защиту обучающихся и граждан в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; анализ нормативно-правовой и специальной литературы по направлению «Основы безопасности и защиты Родины»; приобретение практических навыков и умений, необходимых для организации учебно-воспитательной работы, внеурочной деятельности и обеспечения безопасности в образовательной среде на базе кафедры специальных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ», а также в общеобразовательных организациях и специализированных центрах (учебно-методических кабинетах по ГО и ЧС, военно-патриотических клубах и др.), (далее – База практики)..

Задачи ознакомительной практики:

– углубить и закрепить теоретические знания по основам безопасности жизнедеятельности, защиты Родины, гражданской обороне и противодействию чрезвычайным ситуациям, формировать умение применять их в профессиональной (педагогической) деятельности и в процессе учебно-воспитательной работы с обучающимися;

– сформировать профессиональную готовность к актуализации и применению теоретических знаний для обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников в конкретных повседневных условиях, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– сформировать навыки эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного и производственного процессов (обучающиеся, педагоги, администрация, представители профильных служб и ведомств) при решении задач по обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья людей, а также при организации мероприятий патриотической и оборонно-спортивной направленности.

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Ознакомительная практика по профилю «Основы безопасности и защиты Родины»» входит в базовую (обязательную) часть

учебного плана подготовки студентов по направлению, соответствующему профилю «Основы безопасности и защиты Родины».

Необходимые условия для освоения практики

Студенты должны обладать следующими компетенциями и подготовкой, знания:

- основных законов физики, химии, биологии, гигиены, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- правовых и нормативно-технических основ безопасности, включая законодательство в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, противодействия терроризму и экстремизму;

- основ военной подготовки, защиты Родины и требований к организации безопасности в образовательной организации;

умения:

- решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные и информационные источники по проблемам безопасности и защиты Родины;

- применять знания фундаментальных дисциплин к конкретным ситуациям обеспечения безопасности (в том числе в учебном процессе);

- пользоваться вычислительной и организационной техникой, интернет-ресурсами, электронными образовательными платформами;

- оказывать первую помощь при травмах, ранениях и неотложных состояниях, применять методы защиты от негативных воздействий применительно к профессиональной педагогической деятельности;

навыки:

- организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования;

- развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей;

- практического использования полученных знаний для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий по ОБЗР.

В процессе ознакомительной практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности, приобретённые студентами при изучении дисциплин: «Профилактика экстремизма и терроризма»; «Социальный проект. Обучение служением»; «Безопасность жизнедеятельности».

Практика закрепляет знания и умения, полученные в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и комплексному формированию профессиональных компетенций. Освоение практики является основой для последующего изучения дисциплин: «Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины»; «Организация внеурочной деятельности учителя ОБЗР»; «Основы эргономики и безопасности труда», а также для прохождения педагогической

практики и выполнения выпускной квалификационной работы по профилю ОБЗР.

Общая трудоёмкость освоения практики составляет: 3 зачётные единицы (з.ед.), 108 часов, продолжительность – 2 недели. Форма работы: самостоятельная работа – 104 часа, контроль (промежуточная аттестация) – 4 часа.

2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;</p> <p>Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>Владеет: основными приемами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>

4. Структура и содержание проведения практики «Ознакомительная практика»

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины, при реализации программы бакалавриата, образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся студенты бакалавриата, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Содержание учебной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины и виды выполняемых ими работ, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и содержание учебной практики студентов

№ п/п	Выполнение работы	Объем часов (зач.ед.)	
		Очная форма 108 (3 зач.ед.)	
		Лекции	Самостоятельная работа
1	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство с структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, методическими рекомендациями по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка. Определение индивидуального задания по практике.		2
2	Знакомство с материально-техническим оснащением специализированных кабинетов Базы практики		10
3	Анализ нормативно-правовой и иной документации, обеспечивающей работу Базы практики		10
4	Знакомство с деятельностью педагога, его должностными обязанностями (знакомство с деятельностью сотрудников Базы практики, их должностными обязанностями)		20
6	Изучение работы по основным направлениям деятельности Базы практики, официальным сайтом, системой дистанционного обучения и иными техническими средствами		15
7	Изучение работы по основным направлениям деятельности Базы практики (системой организации деятельности, планами работы)		15
8	Выполнение индивидуального задания		18
9	Оформление и сдача отчета практики		10
10	Защита отчета (контроль)	4	

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики.

Проведение практики осуществляется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий, направленных на формирование у студентов практических навыков в области основ безопасности и защиты Родины.

Наряду с традиционной методикой лекционно-практической работы предусмотрено использование активных и интерактивных форм учебной деятельности, в том числе:

- учебные дискуссии на темы организации безопасности в образовательной организации, правоприменения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

- беседы с руководителями практики от кафедры и отдела охраны труда и охраны здоровья, а также со специалистами профильных организаций (при проведении экскурсий);

- разбор конкретных педагогических и производственных ситуаций (кейс-метод), связанных с обеспечением безопасности участников образовательного процесса.

Методика проблемного обучения применяется в процессе самостоятельной работы студентов над индивидуальными заданиями, например, анализ реальных нормативно-правовых актов в сфере охраны труда и безопасности жизнедеятельности, разработка фрагмента учебного занятия по теме «Действия в ЧС», составление алгоритмов оказания первой помощи.

Методика исследовательской деятельности как основа для организации самостоятельной работы студентов по сбору, систематизации информации применяется при подготовке отчётов, дневников практики, а также при выполнении индивидуального задания (например, характеристика системы охраны труда в ЛГПУ, анализ документации по безопасности образовательной организации, сравнение нормативных требований с фактическим состоянием условий труда на рабочих местах).

Для проведения отдельных видов работы могут использоваться симуляционные технологии (отработка приёмов сердечно-лёгочной реанимации на манекене, надевание средств индивидуальной защиты) в условиях специализированной лаборатории или на базе отдела охраны труда

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Безопасность жизнедеятельности. В 2 томах. Т.1. Улучшение условий труда : учебник / Н. М. Легкий, В. К. Шумилин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 648 с. – ISBN 978-5-9729-2155-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/155941.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Особенности комплексной безопасности в образовательных организациях различного типа : учебно-методическое пособие / Ю. А. Катилевская, Е. Ф. Торикова, О. В. Хилько ; под ред. Е. Ф. Ториковой. – Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. – 90 с. – ISBN 978-5-907425-94-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128254.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. – 76 с. – ISBN 978-5-906109-69-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128675.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Д. А. Шапран, Н. В. Кондрашов, В. А. Труханов [и др.] ; под ред. Д. А. Шапрана. – Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. – 88 с. – ISBN 978-5-7924-2173-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/154827.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Основы охраны труда : учебное пособие / А. Д. Коробенков, А. Ю. Коробенкова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-5185-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/155668.html> – Режим доступа: для авториз. Пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Основы трудового законодательства. Охрана труда : учебное пособие / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович, М. В. Панов. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2025. – 44 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/156453.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Средства индивидуальной защиты : учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов, М. Е. Симбирцева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. – 86 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147650.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Оказание первой помощи пострадавшим : учебное пособие / И. А. Бикмаев. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. – 87 с. – ISBN 978-5-7782-5471-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/158776.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Управление процессом развития безопасной образовательной среды в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагога : учебно-методическое пособие / Н. И. Джегутанова, А. Л. Коблева, Е. Е. Рукавишников [и др.] ; под ред. А. В. Шумаковой. – Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-907425-33-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128265.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

2. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

3. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе организации практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»). Процесс организации практики предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При прохождении ознакомительной практики по профилю «Основы безопасности и защиты Родины» студентам должен быть обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, базам данных Кафедры, Университета, в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

Руководитель практики от Базы практики, руководитель практики от Кафедры создают условия для ознакомления студентов с необходимыми материалами, методической литературой, информационными ресурсами в пределах и в порядке, установленных нормативными правовыми актами.

Практиканты должны быть обеспечены необходимым комплектом методических материалов.

Реализация программы ознакомительной практики предполагает наличие на Базе практики оборудованных аудиториями (с измерительными приборами, стендами, инструментами и приспособлениями), учебных мастерских, структурных подразделений и средств обучения: учебной и справочной литературы, нормативной документации, средствами индивидуальной защиты и аптечками, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

